



**SATUAN ACARA PERKULIAHAN DAN SILABUS  
MATA KULIAH STATISTIK I  
JURUSAN AKUNTANSI  
STIE SEBELAS APRIL SUMEDANG**

KODE MATA KULIAH : EUE 201  
MATA KULIAH : STATISTIK I  
BOBOT SKS : 2 SKS  
JURUSAN : AKUNTANSI  
TK/SEMESTER : I/II

Sesi	Materi Pokok	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1	Statistik dan ruang lingkupnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan yang dimaksud statistika dan penggolongannya.</li> <li>Menjelaskan beberapa definisi seperti populasi dan contohnya.</li> <li>Menentukan jenis-jenis variabel dalam penelitian.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat kontrak pembelajaran.</li> <li>Memberi gambaran umum inti materi perkuliahan dan tujuan pembelajaran selama satu semester.</li> <li>Memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk diskusi secara kelompok.</li> <li>Memberikan soal latihan dikelas dan di rumah.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan.</li> <li>Pengerjaan tugas.</li> </ul>	Media : Modul  Buku sumber : J. Supranto, 1990, Statistik : Teori dan aplikasi, jilid 1. J. Supranto, 1992, Statistik : Teori dan aplikasi, jilid 2. Spiegel MR, Lipshutz S, Lim J. 2009. <i>Mathematical Handbook of formulas and Tables</i> .
2	Grafik dan tabel	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penggunaan Tabel acak untuk menarik contoh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengulas garis besar materi pertemuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan mahasiswa</li> </ul>	Media : Modul

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyajian data dalam bentuk tabel dan grafik.</li> <li>• Menggambarkan cara yang tepat menyajikan data secara grafik.</li> </ul>	<p>pertama dan kaitannya dengan materi bahasan saat ini.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membahas latihan soal yang diberikan.</li> <li>• Menjelaskan materi secara global dan pemberian contoh materi.</li> <li>• Memberikan kesempatan kepada siswa untuk berdiskusi.</li> <li>• Bersama-sama dosen siswa meriview materi grafik dan tabel.</li> </ul>	<p>dalam perkuliahan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengerjaan tugas.</li> </ul>	<p>Buku sumber :</p> <p>Usman M., Warsono, dan Ruswandi R., 2008.</p> <p>J. Supranto, 1992, Statistik : Teori dan aplikasi, jilid 2.</p> <p>Spiegel MR, Lipshutz S, Lim J. 2009. <i>Mathematical Handbook of formulas and Tables.</i></p>
3	Distribusi Frekuensi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui kegunaan Distribusi Frekuensi dan perhitungannya.</li> <li>• Penentuan batas-batas kelas dan panjang kelas.</li> <li>• Penyusunan tabel Distribusi frekuensi (DF), DF relatif dan DF kumulatif.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan materi perkuliahan secara global.</li> <li>• Meminta mahasiswa menyelesaikan soal latihan dan membahas soal latihan tersebut.</li> <li>• Membuka sesi tanya jawab dan diskusi bersama.</li> <li>• Mahasiswa dan dosen membuat riview pertemuan ke-3.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan.</li> <li>• Pengerjaan tugas.</li> </ul>	<p>Media : Modul</p> <p>Buku sumber : J. Supranto, 1990, Statistik : Teori dan aplikasi.</p> <p>J. Supranto, 1992, Statistik : Teori dan aplikasi, jilid 2.</p> <p>Spiegel MR, Lipshutz S, Lim J. 2009. <i>Mathematical Handbook of formulas</i></p>

					<i>and Tables.</i>
4	Ukuran Gejala Pusat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembahasan pengertian dan kegunaan ukuran gejala pusat.</li> <li>• Mengetahui jenis-jenis dari ukuran gejala pusat.</li> <li>• Menjelaskan ragam perubahan acak.</li> <li>• Mengetahui sifat-sifat nilai tengah.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meminta mahasiswa menyelesaikan soal latihan dan membahas soal latihan tersebut.</li> <li>• Membuka sesi tanya jawab dan diskusi bersama.</li> <li>• Mahasiswa dan dosen membuat riviw pertemuan ke-4.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan.</li> <li>• Pengerjaan tugas.</li> </ul>	<p>Media : Modul</p> <p>Buku sumber :</p> <p>J. Supranto, 1990, Statistik : Teori dan aplikasi.</p> <p>J. Supranto, 1992, Statistik : Teori dan aplikasi, jilid 2.</p> <p>Spiegel MR, Lipshutz S, Lim J. 2009. <i>Mathematical Handbook of formulas and Tables.</i></p>
5	Quis			Hasil dari quis	
6	Ukuran Letak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan proses penarikan contoh dari sekumpulan data pengamatan.</li> <li>• Menjelaskan proses penarikan contoh.</li> <li>• Menjelaskan teknik simulasi untuk memecahkan suatu persoalan penelitian.</li> <li>• Menjelaskan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengulas hasil quis dan materi yang kurang dipahami mahasiswa.</li> <li>• Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran ukuran letak.</li> <li>• Membuat soal latihan dan mengerjakan soal latihan kemudian mendiskusikan soal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan.</li> <li>• Pengerjaan tugas.</li> </ul>	<p>Media : Modul</p> <p>Buku sumber :</p> <p>J. Supranto, 1990, Statistik : Teori dan aplikasi.</p> <p>J. Supranto, 1992, Statistik : Teori dan aplikasi, jilid 2.</p> <p>Spiegel MR, Lipshutz S, Lim J. 2009.</p>

		<p>penggunaan kuartil, desil dan persentil.</p>	<p>latihan dengan bersama-sama.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dan dosen membuat review dari materi ukuran letak.</li> </ul>		<p><i>Mathematical Handbook of formulas and Tables.</i></p>
7	Dispersi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan ukuran gejala pusat serta mampu menganalisis data yang sudah dikumpulkan dan disajikan</li> <li>• Dispersi Absolut Rentang, Rentang antar kuartil, Simpangan rata-rata, Simpangan baku, Varians</li> <li>• Dispersi relatif, Koefisiensi variasi, Koefisiensi variasi kuartil</li> <li>• Penentuan nilai dispersi dapat dilakukan dari data yang belum dikelompokkan maupun dari data yang sudah dikelompokkan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan materi perkuliahan secara global.</li> <li>• Meminta mahasiswa menyelesaikan soal latihan dan membahas soal latihan tersebut.</li> <li>• Membuka sesi tanya jawab dan diskusi bersama.</li> <li>• Mahasiswa dan dosen membuat rievew pertemuan ke</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan.</li> <li>• Pengerjaan tugas.</li> </ul>	<p>Media : Modul</p> <p>Buku sumber :</p> <p>J. Supranto, 1990, Statistik : Teori dan aplikasi.</p> <p>J. Supranto, 1992, Statistik : Teori dan aplikasi, jilid 2.</p> <p>Spiegel MR, Lipshutz S, Lim J. 2009. <i>Mathematical Handbook of formulas and Tables.</i></p>
8	UTS			Hasil dari UTS	



				dan keaktifan di kelas.	
9	Ukuran Kurtosis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan ukuran gejala pusat serta mampu menganalisa data yang sudah dikumpulkan dan disajikan.</li> <li>• Mampu menghitung dan menganalisis hasil perhitungan data. (standar deviasi)</li> <li>• Menjelaskan ukuran kemencengan dan keruncingan serta mampu menentukan bentuk suatu kurva.</li> <li>• Mampu menghitung kemencengan dan keruncingan serta menentukan bentuk suatu kurva. ( derajat kemencengan frekuensi, kemencengan relatif, koefisien keruncingan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi hasil Ujian Tengah Semester</li> <li>• Menyampaikan materi perkuliahan secara global.</li> <li>• Meminta mahasiswa menyelesaikan soal latihan dan membahas soal latihan tersebut.</li> <li>• Membuka sesi tanya jawab dan diskusi bersama.</li> <li>• Mahasiswa dan dosen membuat riviue pertemuan ke</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan.</li> <li>• Pengerjaan tugas.</li> </ul>	<p>Media : Modul</p> <p>Buku sumber :</p> <p>J. Supranto, 1990, Statistik : Teori dan aplikasi.</p> <p>J. Supranto, 1992, Statistik : Teori dan aplikasi, jilid 2.</p> <p>Spiegel MR, Lipshutz S, Lim J. 2009. <i>Mathematical Handbook of formulas and Tables.</i></p>
10	Angka Indeks	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan angka indeks serta mampu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan materi perkuliahan secara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa</li> </ul>	<p>Media : Modul</p>

		meramalkan indeks suatu nilai dengan membandingkan nilai sebelumnya dengan nilai sekarang.	<p>global.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meminta mahasiswa menyelesaikan soal latihan dan membahas soal latihan tersebut.</li> <li>• Membuka sesi tanya jawab dan diskusi bersama.</li> <li>• Mahasiswa dan dosen membuat riviw pertemuan ke</li> </ul>	<p>dalam perkuliahan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengerjaan tugas.</li> </ul>	<p>Buku sumber :</p> <p>J. Supranto, 1990, Statistik : Teori dan aplikasi.</p> <p>J. Supranto, 1992, Statistik : Teori dan aplikasi, jilid 2.</p> <p>Spiegel MR, Lipshutz S, Lim J. 2009. <i>Mathematical Handbook of formulas and Tables.</i></p>
11	Angka Lanjutan Indeks	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menghitung dan meramal indeks suatu nilai,</li> <li>• Mengetahui cara pemilihan tahun dasar, perhitungan indeks harga, perubahan tahun dasar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan materi perkuliahan secara global.</li> <li>• Meminta mahasiswa menyelesaikan soal latihan dan membahas soal latihan tersebut.</li> <li>• Membuka sesi tanya jawab dan diskusi bersama.</li> <li>• Mahasiswa dan dosen membuat riviw pertemuan ke</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan.</li> <li>• Pengerjaan tugas.</li> </ul>	<p>Media : Modul</p> <p>Buku sumber :</p> <p>J. Supranto, 1990, Statistik : Teori dan aplikasi.</p> <p>J. Supranto, 1992, Statistik : Teori dan aplikasi, jilid 2.</p> <p>Spiegel MR, Lipshutz S, Lim J. 2009. <i>Mathematical Handbook of formulas and Tables.</i></p>
12	Quis 2			Nilai dari quis	
13	Pengantar Peluang	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembahasan soal-soal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan</li> </ul>	Media : Modul

		<p>pengertian gugus ruang, kejadian dan peluang.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui cara memprediksi suatu peluang kejadian</li> <li>• Menjelaskan peluang bersyarat dan bebas</li> </ul>	<p>quis dan solusi yang diperlukan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan materi perkuliahan secara global.</li> <li>• Meminta mahasiswa menyelesaikan soal latihan dan membahas soal latihan tersebut.</li> <li>• Membuka sesi tanya jawab dan diskusi bersama.</li> <li>• Mahasiswa dan dosen membuat riviw pertemuan ke</li> </ul>	<p>mahasiswa dalam perkuliahan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengerjaan tugas.</li> </ul>	<p>Buku sumber : J. Supranto, 1990, Statistik : Teori dan aplikasi. J. Supranto, 1992, Statistik : Teori dan aplikasi, jilid 2. Spiegel MR, Lipshutz S, Lim J. 2009. <i>Mathematical Handbook of formulas and Tables.</i></p>
14	Distribusi Peluang Teoritis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan penyajian data dalam bentuk kurva normal.</li> <li>• Mengetahui macam-macam distribusi peluang</li> <li>• Menjelaskan teknik pendugaan distribusi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan materi perkuliahan secara global.</li> <li>• Meminta mahasiswa menyelesaikan soal latihan dan membahas soal latihan tersebut.</li> <li>• Membuka sesi tanya jawab dan diskusi bersama.</li> <li>• Mahasiswa dan dosen membuat riviw pertemuan sebelumnya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasil Presentasi</li> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan.</li> <li>• Pengerjaan tugas.</li> </ul>	<p>Media : Modul</p> <p>Buku sumber : J. Supranto, 1990, Statistik : Teori dan aplikasi. J. Supranto, 1992, Statistik : Teori dan aplikasi, jilid 2. Spiegel MR, Lipshutz S, Lim J. 2009. <i>Mathematical Handbook of formulas</i></p>

					<i>and Tables.</i>
15	Distribusi Peluang Teoritis Lanjutan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui macam-macam distribusi peluang</li> <li>Menjelaskan teknik pendugaan distribusi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meminta mahasiswa membuat soal latihan sendiri dan membahas soal latihan tersebut.</li> <li>Membuka sesi tanya jawab dan diskusi bersama.</li> <li>Mahasiswa dan dosen membuat riviw pertemuan sebelumnya.</li> </ul>	Hasil Presentasi dan keaktifan	Media : Modul  Buku sumber : J. Supranto, 1990, Statistik : Teori dan aplikasi. J. Supranto, 1992, Statistik : Teori dan aplikasi, jilid 2. Spiegel MR, Lipshutz S, Lim J. 2009. <i>Mathematical Handbook of formulas and Tables.</i>
16	UAS			<ul style="list-style-type: none"> <li>Hasil dari nilai UAS dan</li> </ul>	



				kululasi dari setiap nilai yang ada	
--	--	--	--	---	--

