


**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI & MANAJEMEN**  
**MATA KULIAH: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

|  |  |  |                    |   |                           |
|--|--|--|--------------------|---|---------------------------|
|  <b>Perguruan Tinggi : STIE Sebelas April Sumedang</b><br><b>Jurusan/Prodi : Akuntansi &amp; Manajemen S1</b> |  |  |                    |   |                           |
| <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>   |  |  |                    |   |                           |
| <b>Mata Kuliah</b>   | <b>Kode</b>  | <b>Rumpun MK</b>   | <b>Bobot (sks)</b> | <b>Semester</b>   | <b>Tanggal Penyusunan</b> |
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan   | DPK 05   | Mata Kuliah Umum   | 3(tiga)            | Ganjil  | 07-09-2019                |
| <b>OTORISASI</b>   | Dosen Pengembang RPS :<br>E. Sudaya<br>LW.S.H Msi<br>Ali Bajri, Msi, | <b>Koordinator MK :</b><br>Dr. Arifin, M.M   |                    | <b>Kaprodi :</b><br>Riyan Feriyana, M.M dan Erpi Rahman, M.Ak |                           |
|  | <b>Tandatangan</b>   | <b>Tandatangan :</b>   |                    | <b>Tandatangan :</b>  |                           |
| <b>Capaian Pembelajaran</b>  | <b>CPL- Prodi</b>  |  |                    |   |                           |
|  | <b>S4</b>  | Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada Negara dan bangsa; |                    |   |                           |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p><b>S7</b></p> <p><b>S8</b></p> <p><b>KU1</b></p> <p><b>KK1</b></p> <p><b>P3</b></p> | <p>Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</p> <p>Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>Mampu menyelesaikan masalah rutin fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, pengendalian) dan fungsi organisasi (pemasaran, sumberdaya manusia, operasi dan keuangan) dengan kaidah yang berlaku;</p> <p>Menguasai prinsip kepemimpinan dan wirausaha dalam berbagai tipe organisasi.</p> |
|  | <b>CP-MK</b>   |   |
|  | <p><b>M1</b></p> <p><b>M2</b></p> <p><b>M3</b></p> <p><b>M4</b></p> <p><b>M5</b></p>   | <p>Mahasiswa mampu menjabarkan konsep konteks sejarah dan Filsafat Pancasila, ideologi nasional, etika Politik dan identitas Nasional (<b>S4, P3</b>)</p> <p>Mahasiswa mampu memahami esensi negara dan konstitusi serta hak dan kewajiban warga negara (<b>S7, P3</b>)</p> <p>Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai-nilai demokrasi dan Ham &amp; Rule of Law (<b>S8, KK1</b>)</p> <p>Mahasiswa mampu menghubungkan kajian geopolitik dengan kajian geostrategi Indonesia (<b>KU1, KK1</b>).</p> <p><b>Mahasiswa</b> mampu mengidentifikasi permasalahan yang berkaitan dengan politik strategi nasional (polstranas), otda dan good governance (<b>S4, KU1, P3</b>).</p>                          |

|                             |   |  |
|-----------------------------|---|--|
|                             |   |  |
|                             | <b>Sub CP-MK</b>  |  |
|                             | <b>L1</b>   | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian konsep Pancasila dalam konteks sejarah, filsafat Pancasila dan identitas Nasional(M1-C2)    |
|                             | <b>L2</b>   | Mahasiswa mampu menunjukkan pentingnya esensi filsafat Pancasila dan identitas Nasional bagi bangsa Indonesia (M1-A3)              |
|                             | <b>L3</b>   | Mahasiswa mampu menguraikan esensi negara dan konstitusi serta hak dan kewajiban warga negara (M2-C2)                              |
|                             | <b>L4</b>   | Mahasiswa mampu mengidentifikasi esensi negara dan konstitusi serta hak dan kewajiban warga negara (M2-P1)                         |
|                             | <b>L5</b>   | Mahasiswa mampu menempatkan pentingnya nilai-nilai demokrasi dan Ham & Rule of Law dalam hidup bermasyarakat dan bernegara (M3-A1) |
|                             | <b>L6</b>   | Mahasiswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai demokrasi serta Ham & Rule of Law dalam hidup bermasyarakat dan bernegara (M3-P1)     |
|                             | <b>L7</b>   | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian konsep geopolitik dan geostrategi Indonesia(M4, C2).  |
|                             | <b>L8</b>   | Mahasiswa mampu menghubungkan kaitan antara geopolitik dengan geostrategi Indonesia(M4-P1).  |
|                             | <b>L9</b>   | Mahasiswa mampu menguraikan esensi politik strategi nasional (polstranas) Indonesia, otda dan good governance (M5-C2)              |
| <b>Deskripsi singkat MK</b> | <b>Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang; konsep dasar pengertian dan konsep filsafat pancasila, identitas nasional, esensi negara dan konstitusi serta hak dan kewajiban warga negara, kaitan antara demokrasi dan pendidikan</b> |  |

|                                       |  |  |
|---------------------------------------|--|--|
|                                       | demokrasi dengan Hak Azasi Manusia (HAM) dan rule of law, esensi geopolitik dan geostrategi Indonesia, esensi politik strategi nasional Indonesia (polstranas) serta keterkaitan antara geopolitik, geostrategi dengan politik strategi nasional Indonesia.  |  |
| Materi Pembelajaran/<br>Pokok Bahasan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pancasila dalam konteks sejarah Perjuangan Bangsa dan sebagai sistem filsafat</li> <li>2. Idiologi Nasional dan Etika Politik</li> <li>3. Esensi identitas nasional Indonesia</li> <li>4. Sistem ketatanegaraan berdasarkan Pancasila, negara dan konstitusi</li> <li>5. Hak dan kewajiban warga negara.</li> <li>6. Demokrasi dan pendidikan demokrasi.</li> <li>7. Hak Azasi Manusia (HAM) dan rule of law.</li> <li>8. Geopolitik Indonesia</li> <li>9. Geostrategi Indonesia.</li> <li>10. Politik strategi nasional Indonesia (Otonomi Daerah dan Good Governance)</li> </ol>   |  |
| Pustaka                               | Utama:   |  |
|                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Winataputra, Udin S. Prof.Dr.MPd, 2006. <i>Pendidikan Kewarganegaraan Menuju Masyarakat Demokrasi dan Berkeadaban</i>. Jakarta: Ditjen Dikti.</li> <li>■ Syarbaini Syahril. H. Dr. MA, 2014, <i>Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi (Implementasi Nilai-nilai Karakter Bangsa)</i>. Jakarta : Ghalia Indonesia.</li> <li>■ Winarno, DR. M.Si. 2013. <i>Paradigma Pendidikan Kewarganegaraan</i>. Jakarta : Bumi Aksara</li> </ul>   |  |
|                                       | Pendukung:   |  |
|                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Huntington, S.P., 1998, <i>The Clash of Civilization</i>. London: Touch- tone Book</li> <li>■ Kaelan, 2002, <i>Pendidikan Pancasila</i>. Yogyakarta: Nagatirta</li> <li>■ Kansil, Prof CST, 2002. <i>Pendidikan Kewarganegaraan</i>. Jakarta: Pradnya Paramita</li> <li>■ Naisbitt, John, 1994. <i>Global Paradox</i> (terj). Jakarta: Binarupa Aksara</li> <li>■ Ohmae, Kenichi, 1990. <i>The Borderless World</i>. London: Fontana</li> <li>■ Wright, Quincy, 1941. <i>A Study of War</i>. Chicago Ill: Chicago University Press</li> <li>■ Arifin, 2010. <i>Pendidikan Kewarganegaraan dalam Paradigma Baru</i></li> </ul> |  |
| Media Pembelajaran                    | Perangkat lunak: Power Point   | Perangkat keras: Infokus/LCD. Laptof & white board |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Tim Pengajar</b>          | <b>Ali Bajri, M.M</b><br><b>Udaya, M.Si</b> |
| <b>Mata Kuliah Prasyarat</b> |   |

## Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

| (1)<br>Minggu ke | (2)<br>Kemampuan akhir yang diharapkan   | (3)<br>Bahan kajian   | (4)<br>Bentuk pembelajaran | (5)<br>Waktu  | (6)<br>Pengalaman belajar mahasiswa              | (7)<br>Kriteria penilaian dan indikator  | (8)<br>Bobot nilai | (9)<br>Referensi |
|------------------|--|---|----------------------------|---|--|--|--------------------|------------------|
| 1                | mahasiswa harus mampu menjelaskan pancasila dlm Konteks Sejarah dan filsafat Pancasila                       | Esensi Pancasila dlm Kontek sejarah dan filsafat pancasila  | Tutorial + diskusi         | 1 X 50" tutorial<br>1 X 50" diskusi<br><br>2 X 60" tugasterstruktur<br>2 X 60" tugasmandiri |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ketepatan menjelaskan pengertian filsafat Pancasila</li> <li>▪ Ketepatan Menjelaskan esensi filsafat Pancasila</li> </ul> | 5%                 | Chapter 1        |
| 2                | mahasiswa harus mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Pancasila sebagai Idiologi Nasional dan Etika Politik | mengidentifikasi konsep Idiologi Nasional dan Etika Politik | Tutorial + diskusi         | 1 X 50" tutorial<br>1 X 50" diskusi<br><br>2 X 60" tugasterstruktur<br>2 X 60" tugasmandiri | Tugas mengidentifikasi konsep filsafat Pancasila | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ketepatan mengidentifikasi konsep filsafat Pancasila</li> </ul>   | 10%                |                  |

|   |   |   |                    |   |   |  |      |           |
|---|---|---|--------------------|---|---|--|------|-----------|
| 3 | Mahasiswa harus mampu menjelaskan esensi identitas nasional                     | <b>Identitas Nasional</b>                     | Tutorial + diskusi | 1 X 50" tutorial<br>1 X 50" diskusi<br><br>2 X 60"<br>tugasterstruktur<br>2 X 60"<br>tugasmandiri | Tugas menjelaskan esensi identitas nasional                   | Ketepatan Menjelaskan esensi identitas nasional                      | 10 % | Chapter 2 |
| 4 | mahasiswa harus mampu menjelaskan esensi Pancasila dalam Sistem Ketatanegaraani | Esensi Pancasila dalam sistem ketatanegaraan  | Tutorial + diskusi | 1 X 50" tutorial<br>1 X 50" diskusi<br><br>2 X 60"<br>tugasterstruktur<br>2 X 60"<br>tugasmandiri | Tugas menjlaskan Esensi Pancasila dalam sistem ketatanegaraan | • Ketepatan menjelaskan Esensi Pancasila dalam sistem ketatanegaraan | 10   | Chapter 3 |
| 5 | Mahasiswa harus mampu mengidentifikasi esensi negara dan konstitusi             | mengidentifikasi esensi negara dan konstitusi | Tutorial + diskusi | 1 X 50" tutorial<br>1 X 50" diskusi<br><br>2 X 60"<br>tugasterstruktur<br>2 X 60"<br>tugasmandiri | Tugas mengidentifikasi esensi negara dan konstitusi           | Ketepatan mengidentifikasi esensi negara dan konstitusi              | 10   | Chapter 3 |
| 6 | mahasiswa harus mampu menjelaskan esensi hak dan kewajiban warga negara         | hak dan kewajiban warga negara                | Tutorial + diskusi | 1 X 50" tutorial<br>1 X 50" diskusi<br><br>2 X 60"<br>tugasterstruktur<br>2 X 60"<br>tugasmandiri | Tugas menjelaskan esensi hak dan kewajiban warga              | @ Ketepatan mengidentifikasi hak dan kewajiban warga negara          | 10   | Chapter 4 |

|    |  |  |                    |   |  |  |    |           |
|----|--|--|--------------------|---|--|--|----|-----------|
|    |  |  |                    |   | negara   |  |    |           |
| 7  | Mahasiswa harus mampu mengidentifikasi esensi hak dan kewajiban warga negara                               | mengidentifikasi esensi hak dan kewajiban warga negara                                     | Tutorial + diskusi | 1 X 50" tutorial<br>1 X 50" diskusi<br><br>2 X 60" tugasterstruktur<br>2 X 60" tugasmandiri | Tugas mengidentifikasi esensi hak dan kewajiban warga negara                                     | Ketepatan mengidentifikasi esensi hak dan kewajiban warga negara                               | 15 | Chapter 4 |
| 8  |  |  |                    | UTS   |  |  |    |           |
| 9  | Mahasiswa harus mampu menempatkan pentingnya nilai-nilai demokrasi dalam hidup bermasyarakat dan bernegara | mampu menempatkan pentingnya nilai-nilai demokrasi dalam hidup bermasyarakat dan bernegara | Tutorial + diskusi | 1 X 50" tutorial<br>1 X 50" diskusi<br><br>2 X 60" tugasterstruktur<br>2 X 60" tugasmandiri | Tugas mampu menempatkan pentingnya nilai-nilai demokrasi dalam hidup bermasyarakat dan bernegara | Ketepatan menempatkan pentingnya nilai-nilai demokrasi dalam hidup bermasyarakat dan bernegara | 10 | Chapter 5 |
| 10 | Mahasiswa harus mampu mengidentifikasi ham dan rule of Law dalam hidup bermasyarakat dan bernegara         | menjelaskan esensi konsep politik strategi nasional Indonesia.                             | Tutorial + diskusi | 1 X 50" tutorial<br>1 X 50" diskusi<br><br>2 X 60" tugasterstruktur<br>2 X 60" tugasmandiri | Tugas menerapkan tatakelola pembelajaran secara mandiri  | Ketepatan menerapkan tatakelola pembelajaran secara mandiri                                    | 5  | Chapter 6 |
| 11 | Mahasiswa mampu menjelaskan esensi konsep geopolitik Indonesia dan geostrategi Indonesia.                  | Esensi konsep geopolitik Indonesia dan   |                    | 1 X 50" tutorial<br>1 X 50" diskusi   | Tugas Menjelaskan esensi   | <b>Ketepatan</b> Menjelaskan esensi konsep geopolitik  | 5  | Chapter 7 |

|    |   |  |                    |   |  |  |    |            |
|----|---|--|--------------------|---|--|--|----|------------|
|    |   | geostrategi Indonesia.   |                    | 2 X 60"<br>tugasterstruktur<br>2 X 60"<br>tugasmandiri  | konsep geopolitik Indonesia dan geostrategi Indonesia.                           | Indonesia dan geostrategi Indonesia. .   |    |            |
| 12 | Mahasiswa mampu menjelaskan esensi konsep geostrategi Indonesia.                          | esensi konsep geostrategi Indonesia                            |                    | 1 X 50" tutorial<br>1 X 50" diskusi<br><br>2 X 60"<br>tugasterstruktur<br>2 X 60"<br>tugasmandiri | Tugas menjelaskan esensi konsep geostrategi Indonesia                            | Ketepatan menjelaskan esensi konsep geostrategi Indonesiaa                           | 10 | Chapter 8  |
| 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan esensi konsep politik strategi nasional Indonesia.            | menjelaskan esensi konsep politik strategi nasional Indonesia. |                    | 1 X 50" tutorial<br>1 X 50" diskusi<br><br>2 X 60"<br>tugasterstruktur<br>2 X 60"<br>tugasmandiri | Tugas menjelaskan menjelaskan esensi konsep politik strategi nasional Indonesia. | Ketepatan menjelaskan menjelaskan esensi konsep politik strategi nasional Indonesia. | 9  | Chapter 9  |
| 14 | Mahasiswa harus mampu menghubungkan geopolitik, geostrategi dan politik startegi nasional |  | Tutorial + diskusi | 1 X 50" tutorial<br>1 X 50" diskusi<br><br>2 X 60"<br>tugasterstruktur<br>2 X 60"<br>tugasmandiri | Tugas menjelaskan esensi konsep politik strategi nasional Indonesia.             | Ketepatan menjelaskan esensi konsep politik strategi nasional Indonesia.             | 10 | Chapter 10 |
| 15 | Review seluruh bab  |  | Tutorial +         | 1 X 50" tutorial  |  |  |    |            |



|     |  |  |         |                 |  |  |  |  |
|-----|--|--|---------|-----------------|--|--|--|--|
|     |  |  | diskusi | 1 X 50" diskusi |  |  |  |  |
| UAS |  |  |         |                 |  |  |  |  |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
SILABUS  
SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

**MATA KULIAH : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

**Oleh : Dr. Arifin, MM. (DPMK), NIP : 196803061993031002**

**Dosen Pengampu : U. Sudaya. LW.,SH.,M.Si.NIDN : 0420046506**



**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI  
( STIE )  
SEBELAS APRIL SUMEDANG  
2019/2020**

