


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN
MATA KULIAH: STATISTIK II

 Perguruan Tinggi : STIE Sebelas April Sumedang Jurusan/Prodi : Manajemen/S1					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Statistik II			2	3	7 September 2019
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS : Gustina Hidayat.,S.E.,M.M	Koordinator MK : Gustina Hidayat, S.E.,M.M		Kaprodi : Ryan Feryana M.M	
	Tandatangan	Tandatangan :		Tandatangan :	
Capaian Pembelajaran	CPL- Prodi				
	S7 S9 S10 KU1		Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara, Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri, Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya,		

	<p>KU2</p> <p>KU9</p> <p>KK1</p> <p>KK2</p> <p>P1</p> <p>P3</p>	<p>Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi,</p> <p>Mampu menyelesaikan masalah rutin fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, pengendalian) dan fungsi organisasi (pemasaran, sumberdaya manusia, operasi dan keuangan) dengan kaidah yang berlaku;</p> <p>Mampu menyelesaikan masalah rutin fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, pengendalian) dan fungsi organisasi (pemasaran, sumberdaya manusia, operasi dan keuangan) dengan kaidah yang berlaku,</p> <p>Mampu menerapkan rencana stratejik ke dalam rencana operasional didalam organisasi;</p> <p>Menguasai konsep teoritis ilmu manajemen dan menerapkannya dalam berbagai tipe organisasi baik bisnis maupun non bisnis pada tingkat lokal, nasional dan global,</p> <p>Menguasai prinsip kepemimpinan dan kewirausahaan dalam berbagai tipe organisasi.</p>
	CP-MK	
	<p>M 1</p> <p>M2</p> <p>M3</p>	<p>Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep-konsep dasar metode statistika terapan dan analisisnya secara manual maupun dengan bantuan software statistika pada berbagai bidang ilmu yang terkait. (S9, KU1, KU2)</p> <p>Mahasiswa dapat mengaplikasikan statistika dasar dalam memecahkan masalah, khususnya dalam pengelolaan dan pengolahan data-data penelitian. (KK1, KK2, P1)</p> <p>Mahasiswa menjelaskan peran statistika dalam penelitian di bidang Manajemen dalam upaya memecahkan berbagai persoalan yang muncul di lingkungan sekitar. (S7, S9, S10, P3)</p>
	Sub CP-MK	

	<p>L1</p> <p>L2</p> <p>L3</p> <p>L4</p> <p>L5</p> <p>L6</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan yang di maksud statistika dan penggolongannya (M1)</p> <p>Mahasiswa memiliki kemampuan penggunaan tabel acak untuk menarik penyajian data baik dalam bentuk tabel maupun grafik. (M1)</p> <p>Mahasiswa dapat menjelaskan proses penarikan contoh dari populasi n teknik simulasi untuk memecahkan persoalan penelitian (M2)</p> <p>Mahasiswa dapat menganalisis hasil perhitungan data, baik itu secara ukuran kemencengan dan keruncingan suatu kurva. (M2)</p> <p>Mahasiswa mampu meramalkan indeks suatu nilai dengan membandingkan nilai sebelumnya dengan nilai sekarang. (M3)</p> <p>Mahasiswa dapat menampilkan dan mengolah data baik dengan manual ataupun dengan bantuan software. (M3).</p>
Deskripsi singkat MK	<p>Pada mata kuliah statistik II mahasiswa belajar tentang konsep distribusi sampling, analisis kasus dengan berbagai metode, ukuran variabilitas, berbagai statistik inferensial seperti teknik korelasi, t-tes, anova, chi-kuadrat, serta praktik olah data komputer. Kegiatan perkuliahan berupa kuliah tatap muka, penugasan, dan praktik penggunaan program komputer untuk mengolah data statistik. Evaluasi perkuliahan dilakukan melalui tes dan penugasan. Sehingga pada goal akhirnya mahasiswa dapat melihat peluang untuk penyelesaian problem secara nasional maupun internasional secara efektif dan efisien.</p>	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang Lingkup Statistik II 2. Distribusi sampling rata-rata 3. Distribusi sampling proporsi 4. Analisis Chi-Square dan uji kecocokan 5. Konsep dasar hipotesis 6. Variabel Penelitian 7. Quis 8. UTS 9. Analisis Regresi Linier 10. Analisis Regresi Berganda 	

	11. Quis 12. Korelasi Berganda 13. Korelasi Parsial 14. Quis 15. Praktek perangkat lunak SPSS 16. UAS	
Pustaka	Utama:	
	J. Supranto : Statistik Teori dan Aplikasi edisi ketujuh, Jilid 1 Erlangga 2009 J. Supranto : Statistik Teori dan Aplikasi edisi ketujuh, Jilid 2, Erlangga 2009 Sudjana : Metode Statistik edisi ketujuh, Tarsino-Bandung 2013 Spiegel MR, Lipshutz S, Lim J. 2009. Mathematical Handbook of formulas and Tables.	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak: Setiap mahasiswa-mahasiswa di haruskan memiliki buku referensi masing-masing.	Perangkat keras: Papan tulis / White board Proyektor, Leptop, OHP Modul Kalkulator Aplikasi tabel statistik, Tabel Z, Tabel T, Tabel F dan Tabel Chi-square
Tim Pengajar	Ade Gumilar., M.Sc Shofia Annisa Ratnasari, S.Pd., M.Pd.	
Mata Kuliah Prasyarat	Matematika Ekonomi, Statistik 1	

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

(1) Minggu	(2) Kemampuan akhir yang diharapkan	(3) Bahan kajian	(4) Bentuk pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman belajar mahasiswa	(7) Kriteriapenilaianandikator	(8) Bobot nilai	(9) Referensi
1	Diharapkan mahasiswa/mahasiswi mampu memahami hal-hal sebagai berikut : Memahami hakekat dan fungsi statistik, mengidentifikasi jenis serta cara penyajian data, dan mampu menggunakan berbagai teknik statistik inferensial seperti teknik korelasi, t-test, anova, chi-kuadrat untuk pengolahan data baik secara manual maupun dengan program komputer.	Ruang Lingkup Statistik II	Ceramah dan tanya jawab	2 SKS	Latihan Soal	Diharapkan mahasiswa/mahasiswi mampu memahami hal-hal sebagai berikut : Memahami hakekat dan fungsi statistik, mengidentifikasi jenis serta cara penyajian data, dan mampu menggunakan berbagai teknik statistik inferensial seperti teknik korelasi, t-test, anova, chi-kuadrat untuk pengolahan data baik secara manual maupun dengan program komputer.	10 %	
2	Diharapkan mahasiswa/mahasiswi mampu menggambarkan proses dan metode yang digunakan dalam pengumpulan data, serta mampu menjelaskan proses dan metode yang digunakan dalam pengolahan data.	Distribusi Sampling rata-rata	Diskusi dan Role Playing	2 SKS	Latihan Soal	Diharapkan mahasiswa/mahasiswi mampu menggambarkan proses dan metode yang digunakan dalam pengumpulan data, serta mampu menjelaskan proses dan metode yang digunakan dalam pengolahan data.	10 %	Bab 3
3	Diharapkan mahasiswa/mahasiswi mampu menggambarkan proses dan metode yang digunakan dalam pengumpulan data, serta mampu menjelaskan proses dan metode yang digunakan dalam pengolahan data.	Distribusi sampling proporsi	Diskusi dan role playing	2 SKS	Latihan Soal	Diharapkan mahasiswa/mahasiswi mampu menggambarkan proses dan metode yang digunakan dalam pengumpulan data, serta mampu menjelaskan proses dan metode yang digunakan dalam pengolahan data.	10 %	Bab 3
4	Diharapkan mahasiswa/mahasiswi mampu menentukan seberapa baik distribusi teoritis (yang sudah dipelajari di statistik I) cocok atau tidak bersesuaian dengan distribusi empiris (distribusi yang diperoleh dari data sampel).	Analisis Chi-square dan uji kecocokan	Diskusi dan role playing	2 SKS	Latihan Soal	Diharapkan mahasiswa/mahasiswi mampu menentukan seberapa baik distribusi teoritis (yang sudah dipelajari di statistik I) cocok atau tidak bersesuaian dengan distribusi empiris (distribusi yang diperoleh dari data sampel).	10 %	Chapter 13

5	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan definisi dan membuat perumusan pengujian hipotesis, serta mampu menerapkan pengujian hipotesis terhadap rata-rata/proporsi, varian. Serta mampu melakukan pengujian ketidak tergantungan dan ketepatan suatu fungsi.	Konsep dasar hipotesis	Diskusi dan role playing	2 SKS	Latihan Soal	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan definisi dan membuat perumusan pengujian hipotesis, serta mampu menerapkan pengujian hipotesis terhadap rata-rata/proporsi, varian. Serta mampu melakukan pengujian ketidak tergantungan dan ketepatan suatu fungsi.	10 %	Bab 4
6	Diharapkan mahasiswa/mahasiswi mampu memahami hal-hal sebagai berikut : mengetahui konsep dasar variabel dan mampu membedakan kegunaan diantara variabel dependent dengan variabel independent.	Variabel Penelitian	Diskusi dan role playing	2 SKS	Latihan Soal	Diharapkan mahasiswa/mahasiswi mampu memahami hal-hal sebagai berikut : mengetahui konsep dasar variabel dan mampu membedakan kegunaan diantara variabel dependent dengan variabel independent.	10 %	Bab 4
7	QUIS						20%	
8				UTS				
9	Mahasiswa diharapkan mampu memahami hubungan linier antara dua variabel, dan model regresi linier. Mampu menjelaskan proses pendugaan parameter, dan pendugaan interval parameter.	Analisis Regresi Linier	Diskusi dan role playing	2 SKS	Latihan Soal	Mahasiswa diharapkan mampu memahami hubungan linier antara dua variabel, dan model regresi linier. Mampu menjelaskan proses pendugaan parameter, dan pendugaan interval parameter.	10 %	Bab 5
10	Mahasiswa mampu memahami persamaan regresi berganda, melakukan pengujian hipotesis koefisien regresi parsial dengan t-test dan uji menyeluruh, serta mampu melakukan taksiran/pendugaan tentang koefisiensi regresi parsial dengan f-test.	Analisis Regresi Berganda	Diskusi dan role playing	2 SKS	Latihan Soal	Mahasiswa mampu memahami persamaan regresi berganda, melakukan pengujian hipotesis koefisien regresi parsial dengan t-test dan uji menyeluruh, serta mampu melakukan taksiran/pendugaan tentang koefisiensi regresi parsial dengan f-test.	10 %	Bab 6

11	QUIS						20%	
12	Diharapkan mahasiswa mampu mempresentasikan derajat hubungan antara variabel-variabel, dan mampu menentukan seberapa baik sebuah persamaan linear atau sebarang persamaan matematis lain dalam menggambarkan hubungan yang ada di antara berbagai variabel.	Korelasi Berganda	Diskusi dan role playing	2 SKS	Latihan Soal	Diharapkan mahasiswa mampu mempresentasikan derajat hubungan antara variabel-variabel, dan mampu menentukan seberapa baik sebuah persamaan linear atau sebarang persamaan matematis lain dalam menggambarkan hubungan yang ada di antara berbagai variabel.	10 %	Chapter 14
13	Diharapkan mahasiswa mampu mempresentasikan derajat hubungan antara variabel-variabel, dan mampu menentukan seberapa baik sebuah persamaan linear atau sebarang persamaan matematis lain dalam menggambarkan hubungan yang ada di antara berbagai variabel.	Korelasi Varsial	Diskusi dan role playing	2 SKS	Latihan Soal	Diharapkan mahasiswa mampu mempresentasikan derajat hubungan antara variabel-variabel, dan mampu menentukan seberapa baik sebuah persamaan linear atau sebarang persamaan matematis lain dalam menggambarkan hubungan yang ada di antara berbagai variabel.	10 %	Chapter 15
14	QUIS						20%	
15	Praktik perangkat SPSS analisis regresi dan korelasi	Analisis regresi dan korelasi	Diskusi dan role playing	2 SKS	Latihan Soal	Diharapkan mahasiswa mampu menggunakan aplikasi pengolahan data melalui SPSS versi terbaru.	10%	

UAS