



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS), RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM), LEMBAR KERJA MAHASISWA (LKM), RUBRIK PENILAIAN TUGAS MAHASISWA (RPTM), DAN KONTRAK PERKULIAHAN

| DOKUMEN PERKULIAHAN SEMESTER GASAL T.A. 2017/2019 | |
|--|---------------------------------|
| Matakuliah | : Auditing II |
| Kode Mata Kuliah | : EAP 302 |
| sks/semester | : 3/Genap |
| Status / Prasyarat | : Mata kuliah Wajib/ Auditing I |
| Fakultas | : Ekonomi dan Bisnis |
| Jurusan | : Akuntansi |
| Program Studi | : Akuntansi |
| Dosen Pengampu | : Erpi Rahman,M.AK |

**PRODI AKUNTANSI
STIE SEBELAS APRIL SUMEDANG
2020**

**LEMBAR PENGESAHAN PERANGKAT PERKULIAHAN
SEMESTER GENAP T.A. 2020/2021**

| IDENTITAS MATA KULIAH | |
|------------------------------|---------------------------------|
| Matakuliah | : Auditing II |
| Kode Mata Kuliah | : EAP 302 |
| sks/semester | : 3/Genap |
| Status / Prasyarat | : Mata kuliah Wajib/ Auditing I |
| Jurusan | : EKONOMI |
| Program Studi | : Akuntansi |
| Dosen Pengampu | : Erpi Rahman,M.AK |

Menyetujui,
Ka. Prodi Akuntansi



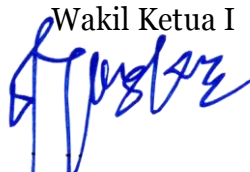
Erpi Rahman, M.Ak

Sumedang, Agustus
Dosen Pengampu Mata
Kuliah



Erpi Rahman, M.AK

Mengetahui,
A.n. Ketua STIE Sebelas April Sumedang
Wakil Ketua I



Sukmayadi, MM



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
STIE SEBELAS APRIL SUMEDANG**

| MATA KULIAH | | KODE | RUMPUN MK | BOBOT/SKS | SEMESTER | DIREVISI |
|--|----------------------|--|---|--------------|------------------------------|------------------------------|
| AKUNTANSI PEMERIKSAAN (AUDITING II) | | | Akuntansi | 3 sks | Genap - VI | |
| | | Dosen Pengembang RPS | | | Koordinator RMK | Ka. Prodi |
| | | Erpi Rahman, M.AK | | | Erpi Rahman, M.AK | Erpi Rahman, M.AK |
| Capaian Pembelajaran (CPL) | Program Studi | Memperoleh seperangkat kemampuan untuk melakukan tindakan cerdas, penuh tanggung jawab yang dimiliki seorang akuntan sebagai syarat untuk dianggap mampu oleh masyarakat dalam melaksanakan tugas-tugas dibidang akuntansi, selain itu juga memiliki kepribadian yang baik dalam menjalankan tugasnya, serta memiliki kemampuan untuk beradaptasi dengan perubahan dunia bisnis. | | | | |
| | Mata Kuliah | S7 S8 S9 S10 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara ▪ Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik ▪ Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri ▪ Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan | | | |
| | | P1 P2 P3 P4 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menguasai konsep audit berbasis siklus transaksi ▪ Menguasai konsep hubungan antar beberapa siklus transaksi ▪ Menguasai konsep tentang pengujian pengendalian siklus transaksi ▪ Menguasai konsep metode sampling | | | |
| | | KU1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya | | | |
| | | KU2 KU3 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur ▪ Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni | | | |
| | | KU5 | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis, informasi dan data | | | |
| | | KU7 KU8 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya ▪ Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung | | | |

| | | | |
|--------------------------------------|--|---------------------------------|---|
| | | | jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri |
| | | KK1 KK2 KK3 KK4 KK5 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu membuat perencanaan audit ▪ Mampu mengukur dan menentukan risiko audit ▪ Mampu mengukur kualitas pengendalian intern ▪ Mampu membuat kertas kerja pemeriksaan ▪ Mampu membedakan kekeliruan idak disengaja dan kekeliruan disengaja |
| Deskripsi Singkat Mata Kuliah | Mata kuliah ini mempelajari tentang audit atas siklus : pendapatan dan penagihan; perolehan dan pembayaran; penggajian dan personalia; persediaan dan internal control; ekuitas dan hutang serta pembayaran kembali; saldo kas dan bank; pengaruh EDP pada auditing; penyelesaian audit; penugasan jasa atestasi dan kompilasi; internal audit; govermental audit dan operational audit. | | |
| Bahan Kajian Mata Kuliah | <ol style="list-style-type: none"> 1. Standar Akuntansi Keuangan IFRS 2. Standar Akuntansi Keuangan ETAP 3. Standar Akuntansi Keuangan Syariah 4. Standar Akuntansi Keuangan Sektor Publik 5. Standar Akuntansi Keuangan Entitas Mikro Kecil dan Menengah 6. Teori Akuntansi 7. Ilmu Auditing/ Pemeriksaan | | |
| Pustaka Acuan | <p>UTAMA :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mulyadi, Auditing Buku 2 Edisi 6, Penerbit Salemba Empat 2. Theodarus M. Tuanakotta, Auditing Kontemporer, Penerbit Salemba Empat 3. Standar Profesional Akuntan Publik (SPAP) 4. Standar Akuntansi Keuangan <p>PENDUKUNG :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Website : www.iaiglobal.or.id 2. Website www.iapi.or.id 3. International Standard of Auditing (ISA) | | |
| Media Pembelajaran | Software : Power Point Hardware : LCD Projector WAG,ZOOM,Classroom | | |
| Team Teaching | Erpi Rahman,M.AK | | |
| Mata Kuliah Prasyarat | Akuntansi Pemeriksaan (Auditing I), Akuntansi Keuangan, Teori Akuntansi | | |
| Penilaian | <ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi (absen, Tanya Jawab, kuis) % 2. Tugas (Individu, Kelompok) % 3. Ujian Tengah Smester % 4. Ujian Akhir Smester % | | |

| Pertemuan | Pokok Bahasan | Sub Pokok Bahasan | Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan) | Bentuk dan Metode Pembelajaran | Pustaka |
|-----------|--|--|---|--|--|
| | Profesi Akuntan di Indonesia Akuntan Profesional CPA; CA Kantor Jasa Akuntan Kantor Akuntan Publik | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pemahaman tentang akuntan professional berpraktik CA ▪ Pemahaman tentang CPA ▪ Pemahaman tentang Assurance dan non-assurance | Mahasiswa Memahami jasa yang dapat ditawarkan oleh akuntan selain audit, seperti jasa kompilasi, laporan keuangan interim, penugasan khusus, penugasan untuk membuktikan sesuai dengan peraturan dan penugasan prosedur yang disepakati. | Strategi Pembelajaran Ekspositori; Gabungan Metode Pembelajaran Ceramah, Diskusi, kuiz | Website IAIGlobal Website IAPI |
| | Audit terhadap siklus pendapatan - <i>Pengujian pengendalian</i> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siklus Pendapatan ▪ Sistem informasi Akuntansi yang membentuk Siklus Pendapatan ▪ Tujuan audit Siklus Pendapatan ▪ Perancangan program audit pengujian pengendalian siklus pendapatan | Mahasiswa Dapat memahami dan menjelaskan tentang audit atas siklus pendapatan; Khusus mengenai <i>test of control</i> dan <i>substantive test</i> atas siklus transaksi pendapatan; Memahami program audit pengujian pengendalian siklus pendapatan | Strategi Pembelajaran Ekspositori; Gabungan Metode Pembelajaran Ceramah, Diskusi, kuiz | 1. Mulyadi, Auditing, Buku-2, Penerbit Salemba Empat. Bab 13 |
| | Audit terhadap siklus pendapatan - <i>Pengujian substantif terhadap Saldo Piutang Usaha</i> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Akuntansi Piutang ▪ Tujuan pengujian substantif piutang usaha ▪ Perancangan pengujian substantif terhadap Piutang | Mahasiswa dapat memahami tentang akuntansi piutang; Tujuan pengujian substantif atas piutang; Perencanaan pengujian substantif Piutang | Strategi Pembelajaran Ekspositori; Gabungan Metode Pembelajaran Ceramah, Diskusi, kuiz | 1. Mulyadi, Auditing, Buku-2, Penerbit Salemba Empat. Bab 14 |
| | Audit terhadap siklus Pengeluaran - <i>Pengujian Pengendalian</i> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tujuan audit siklus pengeluaran ▪ Rancangan program audit siklus pengeluaran ▪ Pengujian pengendalian transaksi pembelian ▪ Pengujian pengendalian transaksi pengeluaran kas | Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang audit atas siklus pengeluaran; Merancang <i>test of control</i> atas siklus Pengeluaran; Melakukan pengujian pengendalian siklus pengeluaran | Strategi Pembelajaran Ekspositori; Gabungan Metode Pembelajaran Ceramah, Diskusi, kuiz | 1. Mulyadi, Auditing, Buku-2, Penerbit Salemba Empat. Bab 15 |
| | Audit terhadap siklus Pengeluaran - <i>Pengujian substantif terhadap saldo Hutang Usaha</i> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Deskripsi utang usaha ▪ Prinsip akuntansi utang lancer ▪ Tujuan pengujian substantif terhadap hutang usaha ▪ Program pengujian substantif terhadap hutang usaha | Mahasiswa dapat memahami tentang prinsip akuntansi hutang; Tujuan dan program pengujian substantif hutang usaha. | Strategi Pembelajaran Ekspositori; Gabungan Metode Pembelajaran Ceramah, Diskusi, kuiz | 1. Mulyadi, Auditing, Buku-2, Penerbit Salemba Empat. Bab 16 |
| | Audit terhadap siklus Pengeluaran - <i>Pengujian substantif terhadap saldo Aktiva Tetap</i> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Uraian tentang aktiva tetap ▪ Prinsip akuntansi Aktiva tetap ▪ Tujuan pengujian substantif atas saldo aktiva tetap ▪ Program pengujian substantif terhadap aktiva tetap | Mahasiswa dapat memahami tentang prinsip akuntansi aktiva tetap; tujuan dan program <i>internal control</i> , pelaksanaan <i>test of control</i> , <i>substantive test</i> , prosedur analitis serta <i>test of detail</i> terhadap aktiva tetap. | Strategi Pembelajaran Ekspositori; Gabungan Metode Pembelajaran Ceramah, Diskusi, kuiz | 1. Mulyadi, Auditing, Buku-2, Penerbit Salemba Empat. Bab 17 |
| | Audit terhadap siklus Pengeluaran - <i>Pengujian substantif terhadap saldo Aktiva Tidak Berwujud</i> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Uraian tentang aktiva tidak berwujud ▪ Prinsip akuntansi aktiva tdk berwujud ▪ Tujuan pengujian substantif aktiva tdk berwujud ▪ Program pengujian substantif terhadap aktiva tidak | Mahasiswa dapat memahami prinsip akuntansi aktiva tidak berwujud; tujuan dan program pengujian substantif pelaksanaan <i>test of control</i> , <i>substantive test</i> ; prosedur analitis dan <i>test of detail</i> | Strategi Pembelajaran Ekspositori; Gabungan Metode Pembelajaran Ceramah, Diskusi, kuiz | 1. Mulyadi, Auditing, Buku-2, Penerbit Salemba Empat. Bab |

| Pertemuan | Pokok Bahasan | Sub Pokok Bahasan | Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan) | Bentuk dan Metode Pembelajaran | Pustaka |
|------------------------------|--|--|---|--|---|
| | | berwujud | atas saldo akun aktiva tidak berwujud | | |
| UJIAN TENGAH SEMESTER | | | | | |
| | Audit Terhadap Siklus Produksi - Pengujian Pengendalian | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Uraian tentang siklus produksi ▪ Tujuan audit siklus produksi ▪ Perancangan program audit untuk pengujian pengendalian siklus produksi ▪ Rancangan program audit transaksi manufaktur ▪ Rancangan program audit perhitungan fisik persediaan | Mahasiswa dapat mengerti akun-akun yang terkait dengan siklus produksi; tujuan dan program pengujian pengendalian pada siklus produksi; transaksi manufaktur; prosedur pemeriksaan fisik persediaan. | Strategi Pembelajaran Ekspositori; Gabungan Metode Pembelajaran Ceramah, Diskusi, kuiz | 1. Mulyadi, Auditing, Buku-2, Penerbit Salemba Empat. Bab |
| | Audit Terhadap Siklus Produksi - Pengujian substantif terhadap Saldo Persediaan (Inventory) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Uraian prinsip akuntansi persediaan ▪ Tujuan pengujian substantif persediaan ▪ Program pengujian substantif persediaan | Mahasiswa dapat memahami bagaimana audit atas siklus persediaan dan pergudangan, dokumen, catatan serta internal control-nya. Mahasiswa dapat menjelaskan bagian2 dari persediaan, merancang pengujian (test) atas akuntansi biaya, prosedur analitis. Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana cara pelaksanaan observasi atas persediaan, <i>test of pricing</i> . | Strategi Pembelajaran Ekspositori; Gabungan Metode Pembelajaran Ceramah, Diskusi, kuiz | 1. Mulyadi, Auditing, Buku-2, Penerbit Salemba Empat. Bab |
| | Audit terhadap siklus Personalia - Pengujian Pengendalian dan Pengujian Substantif | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Uraian siklus personalia ▪ Tujuan audit siklus jasa personalia ▪ Rancangan program audit pengujian pengendalian siklus Jasa personalia ▪ Evaluasi hasil pengujian pengendalian substantif siklus jasa personalia | Mahasiswa dapat mengidentifikasi siklus personalia; memahami tentang tujuan dan program pengujian pengendalian personalia; Melakukan pengujian substantif personalia. | Strategi Pembelajaran Ekspositori; Gabungan Metode Pembelajaran Ceramah, Diskusi, kuiz | 1. Mulyadi, Auditing, Buku-2, Penerbit Salemba Empat. Bab |
| | Audit Investasi - Pengujian substantif terhadap Investasi | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Uraian tentang Investasi ▪ Prinsip akuntansi dan penyajian Investasi ▪ Tujuan Pengujian substantif Investasi ▪ Program pengujian substantif investasi | Mahasiswa dapat mengerti mengenai jenis investasi; memahami tentang prinsip akuntansi dan penyajian investasi dalam laporan keuangan; Memahami tujuan dan perancang pengujian pengendalian investasi; melaksanakan pengujian substantif terhadap investasi. | Strategi Pembelajaran Ekspositori; Gabungan Metode Pembelajaran Ceramah, Diskusi, kuiz | 1. Mulyadi, Auditing, Buku-2, Penerbit Salemba Empat. Bab |
| | Audit Hutang Jangka Panjang - Pengujian substantif terhadap Hutang Jangka Panjang | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Uraian tentang utang jangka panjang ▪ Prinsip Akuntansi Hutang Jangka Panjang ▪ Tujuan pengujian substantif Hutang Jangka Panjang ▪ Program pengujian substantif terhadap Hutang Jangka Panjang | Mahasiswa dapat memahami tentang kewajiban jangka panjang; Prinsip akuntansi kewajiban jangka panjang; Tujuan dan program pengujian substantif terhadap kewajiban jangka panjang. | Strategi Pembelajaran Ekspositori; Gabungan Metode Pembelajaran Ceramah, Diskusi, kuiz | 1. Mulyadi, Auditing, Buku-2, Penerbit Salemba Empat. Bab |

| Pertemuan | Pokok Bahasan | Sub Pokok Bahasan | Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan) | Bentuk dan Metode Pembelajaran | Pustaka |
|-----------|--|---|---|--|---|
| | Audit Sekuitas - <i>Pengujian Subtantif terhadap Ekuitas Pemegang Saham</i> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Uraian tentang Owner Equity ▪ Prinsip akuntansi tentang Ekuitas Pemegang Saham ▪ Tujuan pengujian subtantif trhdp ekuitas pemegang saham ▪ Program audit pengujian subtatif trdhp ekuitas pemegang saham | Mahasiswa dapat memahami tentang Ekuitas Pemegang Saham; perinsip akuntansi dan penyajian ekuitas pemegang saham; Tujuan dan program pengujian subtantif atas ekuitas pemegang saham. | Strategi Pembelajaran Ekspositori; Gabungan Metode Pembelajaran Ceramah, Diskusi, kuiz | 1. Mulyadi, Auditing, Buku-2, Penerbit Salemba Empat. Bab |
| | Audit Kas - <i>Pengujian Subtantif terhadap Kas</i> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Uraian tentang kas ▪ Prinsip akuntansi kas ▪ Tujuan pengujian subtantif Kas ▪ Program pengujian subtantif Kas | Mahasiswa dapat memahami tentang pengelolaan kas dalam perusahaan; Prinsip akuntansi kas dan setara kas; Tujuan dan program pengujian subtantif terhadap kas | Strategi Pembelajaran Ekspositori; Gabungan Metode Pembelajaran Ceramah, Diskusi, kuiz | 1. Mulyadi, Auditing, Buku- Penerbit Salemba Empat. Bab |

UJIAN AKHIR SEMESTER