



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI & MANAJEMEN**  
**MATA KULIAH: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

 <b>Perguruan Tinggi : STIE Sebelas April Sumedang</b> <b>Jurusan/Prodi : Akuntansi &amp; Manajemen S1</b>					
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>					
<b>Mata Kuliah</b>	<b>Kode</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>Bobot (sks)</b>	<b>Semester</b>	<b>Tanggal Penyusunan</b>
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	DPK 05	Mata Kuliah Umum	3(tiga)	Ganjil	07-09-2020
<b>OTORISASI</b>	Dosen Pengembang RPS : M. Irfan N, M.M Cece, M.M	<b>Koordinator MK :</b> Dr. Arifin, M.M		<b>Kaprodi :</b> Riyan Feriyana, M.M dan Erpi Rahman, M.Ak	
	<b>Tandatangan</b>	<b>Tandatangan :</b> 		<b>Tandatangan :</b>	
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL- Prodi</b>				
	<b>S4</b>	Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa;			

	<p><b>S7</b></p> <p><b>S8</b></p> <p><b>KU1</b></p> <p><b>KK1</b></p> <p><b>P3</b></p>	<p>Taathukum dandisiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</p> <p>Menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>Mampu menyelesaikan masalah rutin fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, pengendalian) dan fungsi organisasi (pemasaran, sumber daya manusia, operasi dan keuangan) dengan kaidah yang berlaku;</p> <p>Menguasai prinsip kepemimpinan dan wirausaha dalam berbagai tipe organisasi.</p>
	<b>CP-MK</b>	
	<p><b>M1</b></p> <p><b>M2</b></p> <p><b>M3</b></p> <p><b>M4</b></p> <p><b>M5</b></p>	<p>Mahasiswa mampu menjabarkan konsep konteks sejarah dan Filsafat Pancasila, ideologi nasional, etika Politik dan identitas Nasional (<b>S4, P3</b>)</p> <p>Mahasiswa mampu memahami esensi negara dan konstitusi serta hak dan kewajiban warga negara (<b>S7, P3</b>)</p> <p>Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai-nilai demokrasi dan Ham &amp; Rule of Law (<b>S8, KK1</b>)</p> <p>Mahasiswa mampu menghubungkan kajian geopolitik dengan kajian geostrategi Indonesia (<b>KU1, KK1</b>).</p> <p><b>Mahasiswa</b> mampu mengidentifikasi permasalahan yang berkaitan dengan politik strategi nasional (polstranas), otda dan good governance (<b>S4, KU1, P3</b>).</p>
	<b>Sub CP-MK</b>	

	<p><b>L1</b> Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian konsep Pancasila dalam konteks sejarah, filsafat Pancasila dan identitas Nasional(M1-C2)</p> <p><b>L2</b> Mahasiswa mampu menunjukkan pentingnya esensi filsafat Pancasila dan identitas Nasional bagi bangsa Indonesia (M1-A3)</p> <p><b>L3</b> Mahasiswa mampu menguraikan esensi negara dan konstitusi serta hak dan kewajiban warga negara (M2-C2)</p> <p><b>L4</b> Mahasiswa mampu mengidentifikasi esensi negara dan konstitusi serta hak dan kewajiban warga negara (M2-P1)</p> <p><b>L5</b> Mahasiswa mampu menempatkan pentingnya nilai-nilai demokrasi dan HAM &amp; Rule of Law dalam hidup bermasyarakat dan bernegara (M3-A1)</p> <p><b>L6</b> Mahasiswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai demokrasi serta HAM &amp; Rule of Law dalam hidup bermasyarakat dan bernegara (M3-P1)</p> <p><b>L7</b> Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian konsep geopolitik dan geostrategi Indonesia(M4, C2).</p> <p><b>L8</b> Mahasiswa mampu menghubungkan kaitan antara geopolitik dengan geostrategi Indonesia(M4-P1).</p> <p><b>L9</b> Mahasiswa mampu menguraikan esensi politik strategi nasional (polstranas) Indonesia, otda dan good governance (M5-C2)</p>
<b>Deskripsi singkat MK</b>	<b>Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang; konsep dasar pengertian dan konsep filsafat Pancasila, identitas nasional, esensi negara dan konstitusi serta hak dan kewajiban warga negara, kaitan antara demokrasi dan pendidikan demokrasi dengan Hak Azasi Manusia (HAM) dan rule of law, esensi geopolitik dan geostrategi Indonesia, esensi politik strategi nasional Indonesia (polstranas) serta keterkaitan antara geopolitik, geostrategi dengan politik strategi nasional Indonesia.</b>
<b>Materi Pembelajaran/</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Pancasila dalam konteks sejarah Perjuangan Bangsa dan sebagai sistem filsafat</b></li> <li><b>2. Ideologi Nasional dan Etika Politik</b></li> </ol>

<b>PokokBahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Esensi identitas nasional Indonesia</li> <li>4. Sistem ketatanegaraan berdasarkan Pancasila, negara dan konstitusi</li> <li>5. Hak dan kewajiban warga negara.</li> <li>6. Demokrasi dan pendidikan demokrasi.</li> <li>7. Hak Azasi Manusia (HAM) dan rule of law.</li> <li>8. Geopolitik Indonesia</li> <li>9. Geostrategi Indonesia.</li> <li>10. Politik strategi nasional Indonesia (Otonomi Daerah dan Good Governance)</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Winataputra, Udin S. Prof.Dr.MPd, 2006. <i>PendidikanKewargane-garaanMenujuMasyarakatDemokrasidanBerkeadaban</i>. Jakarta: DitjenDikti.</li> <li>■ Syarbaini Syahril. H. Dr. MA, 2014, <i>Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi (Implementasi Nilai-nilai Karakter Bangsa)</i>. Jakarta : Ghalia Indonesia.</li> <li>■ Winarno, DR. M.Si. 2013. <i>Paradigma Pendidikan Kewarganegaraan</i>. Jakarta : Bumi Aksara</li> </ul>	
	<b>Pendukung:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Huntington, S.P., 1998, <i>The Clash of Civilization</i>. London: Touch- tone Book</li> <li>■ Kaelan, 2002, <i>PendidikanPancasila</i>. Yogyakarta: Nagatirta</li> <li>■ Kansil, Prof CST, 2002. <i>PendidikanKewarganegaraan</i>. Jakarta: PradnyaParamita</li> <li>■ Naisbitt, John, 1994. <i>Global Paradox</i> (terj).Jakarta: Binarupa Aksara</li> <li>■ Ohmae, Kenichi, 1990. <i>The Borderless World</i>. London: Fontana</li> <li>■ Wright, Quincy, 1941. <i>A Study of War</i>. Chicago Ill: Chicago University Press</li> <li>■ Arifin, 2010. <i>Pendidikan Kewarganegaraan dalam Paradigma Baru</i></li> </ul>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkatlunak: Power Point</b>	<b>Perangkatkeras: Infokus/LCD. Lptof &amp; white board</b>
<b>Tim Pengajar</b>	Iyos S, M.M Cece, M.M M. Irfan N, M.M	
<b>Mata KuliahPrasyarat</b>		

## Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

(1) Minggu	(2) Kemampuan akhir yang diharapkan	(3) Bahan kajian	(4) Bentuk pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman belajar mahasiswa	(7) Kriteria penilaian dan indikator	(8) Bobot nilai	(9) Referensi
1	mahasiswa harus mampu menjelaskan pancasila dlm Konteks Sejarah dan filsafat Pancasila	Esensi Pancasila dlm Konteks sejarah dan filsafat pancasila	Tutorial + diskusi	1 X 50" tutorial 1 X 50" diskusi  2 X 60" tugasterstruktur 2 X 60" tugasmandiri		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ketepatan menjelaskan pengertian filsafat Pancasila</li> <li>▪ Ketepatan Menjelaskan esensi filsafat Pancasila</li> </ul>	5%	Chapter 1
2	mahasiswa harus mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Pancasila sebagai Ideologi Nasional dan Etika Politik	mengidentifikasi konsep Ideologi Nasional dan Etika Politik	Tutorial + diskusi	1 X 50" tutorial 1 X 50" diskusi  2 X 60" tugasterstruktur 2 X 60" tugasmandiri	Tugas mengidentifikasi konsep filsafat Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ketepatan mengidentifikasi konsep filsafat Pancasila</li> </ul>	10%	
3	Mahasiswa harus mampu menjelaskan esensi identitas nasional	<b>Identitas Nasional</b>	Tutorial + diskusi	1 X 50" tutorial 1 X 50" diskusi  2 X 60" tugasterstruktur 2 X 60" tugasmandiri	Tugas menjelaskan esensi identitas nasional	Ketepatan Menjelaskan esensi identitas nasional	10%	Chapter 2

4	mahasiswa harus mampu menjelaskan esensi Pancasila dalam Sistem Ketatanegaraani	Esensi Pancasila dalam sistem ketatanegaraan	Tutorial + diskusi	1 X 50'' tutorial 1 X 50'' diskusi  2 X 60'' tugasterstruktur 2 X 60'' tugasmandiri	Tugas menjelaskan Esensi Pancasila dalam sistem ketatanegaraan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan Esensi Pancasila dalam sistem ketatanegaraan</li> </ul>	10	Chapter 3
5	Mahasiswa harus mampu mengidentifikasi esensi negara dan konstitusi	mengidentifikasi esensi negara dan konstitusi	Tutorial + diskusi	1 X 50'' tutorial 1 X 50'' diskusi  2 X 60'' tugasterstruktur 2 X 60'' tugasmandiri	Tugas mengidentifikasi esensi negara dan konstitusi	Ketepatan mengidentifikasi esensi negara dan konstitusi	10	Chapter 3
6	mahasiswa harus mampu menjelaskan esensi hak dan kewajiban warga negara	hak dan kewajiban warga negara	Tutorial + diskusi	1 X 50'' tutorial 1 X 50'' diskusi  2 X 60'' tugasterstruktur 2 X 60'' tugasmandiri	Tugas menjelaskan esensi hak dan kewajiban warga negara	@ Ketepatan mengidentifikasi hak dan kewajiban warga negara	10	Chapter 4
7	Mahasiswa harus mampu mengidentifikasi esensi hak dan kewajiban warga negara	mengidentifikasi esensi hak dan kewajiban warga negara	Tutorial + diskusi	1 X 50'' tutorial 1 X 50'' diskusi  2 X 60'' tugasterstruktur 2 X 60'' tugasmandiri	Tugas mengidentifikasi esensi hak dan kewajiban warga	Ketepatan mengidentifikasi esensi hak dan kewajiban warga negara	15	Chapter 4

					negara			
<b>8</b>	UTS							
<b>9</b>	Mahasiswa harus mampu menempatkan pentingnya nilai-nilai demokrasi dalam hidup bermasyarakat dan bernegara	mampu menempatkan pentingnya nilai-nilai demokrasi dalam hidup bermasyarakat dan bernegara	Tutorial + diskusi	1 X 50" tutorial 1 X 50" diskusi  2 X 60" tugasterstruktur 2 X 60" tugasmandiri	Tugas mampu menempatkan pentingnya nilai-nilai demokrasi dalam hidup bermasyarakat dan bernegara	Ketepatan menempatkan pentingnya nilai-nilai demokrasi dalam hidup bermasyarakat dan bernegara	10	Chapter 5
<b>10</b>	Mahasiswa harus mampu mengidentifikasi ham dan rule of Law dalam hidup bermasyarakat dan bernegara	menjelaskan esensi konsep politik strategi nasional Indonesia.	Tutorial + diskusi	1 X 50" tutorial 1 X 50" diskusi  2 X 60" tugasterstruktur 2 X 60" tugasmandiri	Tugas menrapkan tatakelola pembelajaran secara mandiri	Ketepatan menerapkan tatakelola pembelajaran secara mandiri	5	Chapter 6
<b>11</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan esensi konsep geopolitik Indonesia dan geostrategi Indonesia.	Esensi konsep geopolitik Indonesia dan geostrategi Indonesia.		1 X 50" tutorial 1 X 50" diskusi  2 X 60" tugasterstruktur 2 X 60" tugasmandiri	Tugas Menjelaskan esensi konsep geopolitik Indonesia dan geostrategi Indonesia.	<b>Ketepatan</b> Menjelaskan esensi konsep geopolitik Indonesia dan geostrategi Indonesia. .	5	Chapter 7
<b>12</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan esensi konsep geostrategi Indonesia.	esensi konsep geostrategi		1 X 50" tutorial 1 X 50" diskusi	Tugas menjelaskan esensi	Ketepatan menjelaskan	10	Chapter 8

		Indonesia		2 X 60" tugasterstruktur 2 X 60" tugasmandiri	konsep geostrategi Indonesia	esensi konsep geostrategi Indonesiaa		
13	Mahasiswa mampu menjelaskan esensi konsep politik strategi nasional Indonesia.	menjelaskan esensi konsep politik strategi nasional Indonesia.		1 X 50" tutorial 1 X 50" diskusi  2 X 60" tugasterstruktur 2 X 60" tugasmandiri	Tugas menjelaskan menjelaskan n esensi konsep politik strategi nasional Indonesia.	Ketepatan menjelaskan menjelaskan esensi konsep politik strategi nasional Indonesia.	9	Chapter 9
14	Mahasiswa harus mampu menghubungkan geopolitik, geostrategi dan politik startegi nasional		Tutorial + diskusi	1 X 50" tutorial 1 X 50" diskusi  2 X 60" tugasterstruktur 2 X 60" tugasmandiri	Tugas menjlaskan esensi konsep politik strategi nasional Indonesia.	Ketepatan menjelaskan esensi konsep politik strategi nasional Indonesia.	10	Chapter 10
15	Review seluruh bab		Tutorial + diskusi	1 X 50" tutorial 1 X 50" diskusi				

UAS





**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
SILABUS  
SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

**MATA KULIAH : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

**Oleh : Dr. Arifin, MM. (DPMK), NIP : 196803061993031002**

**Dosen Pengampu : Irfan Nurarif. M.M, Cece M.M**



**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI  
( STIE )  
SEBELAS APRIL SUMEDANG  
2020/2021**

